

平成29年度

群馬県立太田高等学校

前期入学者選抜検査問題

総合問題

(検査時間 65 分)

注意事項

- 1 「始めなさい。」の指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
- 2 解答は、すべて、解答用紙に記入すること。
- 3 「やめなさい。」の指示があったら、直ちに筆記用具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置くこと。
- 4 問題は、2ページから6ページまであります。また、解答用紙は2枚あります。
- 5 *が付いている語句は、後に(注)があります。

受検番号

(計算および下書用紙)

- 1 次の文章を読んで、後の問1～問3に答えなさい。なお、本文の一部に改変や省略があります。

この部分は、著作権の関係により掲載できません。

(西山哲郎『近代スポーツ文化とは何か』より)

- 問1 下線部のようなスポーツの「進歩」に関するある種の強迫観念は、スポーツ選手にどのような問題を引き起こしますか。句読点を含めて25字以内で書きなさい。
- 問2 筆者はこれからのスポーツのあり方について、どのような提案をしていますか。句読点を含めて25字以内で書きなさい。
- 問3 本文を読んで、あなたはどのように思いますか。論点を明確にしてあなたの意見を200字以内で書きなさい。

- ② 次に掲げる資料Ⅰ～資料Ⅲを参照して、後の問1～問3に答えなさい。なお、資料の一部に改変や省略があります。

この部分は、著作権の関係により掲載できません。

(『朝日新聞』2016年6月24日付)

この部分は、著作権の関係により掲載できません。

(『産経新聞』電子版2016年6月13日付)

《資料Ⅲ》直近の日本の衆議院議員総選挙の年代別投票率（％）

投票日	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上
2014年12月14日	32.58	42.09	49.98	60.07	68.28	59.46

（公益財団法人・明るい選挙推進協会のホームページより作成）

- 問1 資料Ⅰは、イギリスの若者の間ではEU残留派が優勢であると伝えています。では、残留派の若者は、その立場を選ぶ理由をどのように説明していますか。簡潔にまとめなさい。
- 問2 資料Ⅱの下線部について、「大きな影響」とはどのようなことですか。日本の英国進出企業の立場から、「関税」という言葉を使ってわかりやすく説明しなさい。
- 問3 日本では、選挙権年齢が18歳以上に引き下げられ、2016年7月の参議院議員通常選挙から、満18歳および19歳の若者が新たに国政選挙および地方選挙に参加することができるようになりました。このような選挙制度改革によって、日本の政治がどのように変化することが期待できますか。資料Ⅰおよび資料Ⅲを参考にして、あなたの考えを述べなさい。

- ③ あきら君と佐藤先生がそれぞれ自分の腕時計を見ながら会話をしています。以下の会話を読んで、後の問1,問2に答えなさい。

佐藤先生：6時から7時の間で長針と短針が重なる時刻があるよね。

あきら君：そうですね。

佐藤先生：何時何分何秒かわかるかい。長針が12のところにある位置を 0° とし、短針が6のところにある位置を 180° として、1秒間に長針と短針が何度動くのか考えてごらん。

あきら君：計算してみます。

- 問1 6時から7時の間で、長針と短針が重なるのは、何時何分何秒ですか。ただし、小数点以下は切り捨てなさい。なお、求める過程も説明しなさい。

- 問2 佐藤先生の時計は1時間に6分遅れ、あきら君の時計は1時間に6分進むとします。二人の時計を同時に6時に合わせた時、佐藤先生の時計の長針と短針が最初に重なるのは、あきら君の時計が何時何分何秒の時ですか。ただし、小数点以下は切り捨てなさい。

4 次の文章は、新しく来た ALT の Smith 先生と科学部の部活動中の生徒 3 人 Hiroshi, Taro, Hanako との会話です。以下の会話文を読んで、後の問 1, 問 2 に答えなさい。

Mr. Smith : Hello. What are you doing now?

Hiroshi : We are asking each other a science question.

Mr. Smith : Oh, really? When I was a junior high school student, I was a *member of the science club. So can I give you a few questions?

Hanako : Sure. We want to try them.

Mr. Smith : OK! Hmm ... There are four white things on this table: *sugar, *salt, *starch, and *baking soda. Tell me how to find which is which.

Hiroshi : It's easy, Mr. Smith. If you *taste them, you can find the answer.

Mr. Smith : That's right. But now, think about different ways.

Hiroshi : Hmm ... difficult.

Mr. Smith : OK. First, put each of them into water. What will *happen?

Taro : Only starch will stay in water. So we can find starch.

Mr. Smith : Very good! What should you do to find sugar?

Hiroshi :

Mr. Smith : You are right. Then, tell me how to find baking soda?

Hanako :

Mr. Smith : Great! Now you can find all of them. So, when do you use baking soda in your *daily life?

Hanako : We use it when we make cake.

Hiroshi : Oh, really? I didn't know that. It is interesting to learn something new.

(注) member 一員 sugar 砂糖 salt 塩 starch デンプン
baking soda ベーキング・パウダー (重そう) taste 味見をする
happen 起こる daily 毎日の

問 1 会話中の空欄 , に適切と思われる内容を、理由も含めて日本語で書きなさい。

問 2 Hiroshi は下線部のように言っています。あなたが同じように感じた経験を 3 文以上の英語で書きなさい。