

解答例

1

問1	(例) 接続を極力切断する														
問2 (例)	私	は	普	段	、	動	画	の	視	聴	な	ど	で	時	
	間	を	費	や	す	こ	と	が	多	く	、	気	づ	く	と
	夜	遅	く	に	な	っ	て	い	た	こ	と	も	あ	る	。
	高	校	生	活	で	は	そ	の	時	間	を	減	ら	す	こ
	と	で	、	筆	者	の	述	べ	て	い	る	「	退	屈	な
	時	間	」	を	作	っ	て	い	き	た	い	。	そ	し	て
	今	一	番	興	味	関	心	を	持	っ	て	い	る	医	学
	分	野	の	新	書	を	読	み	、	現	代	医	療	の	間
	題	点	を	探	っ	て	い	き	た	い	と	考	え	る	。
	の	ん	び	り	し	た	時	間	を	す	ご	す	こ	と	に
	よ	っ	て	、	こ	れ	ま	で	の	考	え	が	リ	セ	ッ
	ト	さ	れ	、	新	た	な	考	え	や	研	究	へ	の	意
	欲	が	生	み	出	さ	れ	る	の	で	は	な	い	か	。
	受	身	に	な	る	時	間	を	減	ら	し	、	思	考	や
	意	欲	を	高	め	る	時	間	を	作	る	こ	と	で	、
	改	め	て	医	療	に	つ	い	て	主	体	的	、	創	造 ²⁴⁰
	的	に	考	え	て	い	き	た	い	。	そ	し	て	、	自
	分	が	ど	の	よ	う	に	医	療	と	関	わ	っ	て	い
	き	た	い	か	考	え	る	こ	と	で	、	将	来	の	明
	確	な	目	標	を	得	た	い	と	考	え	る	。		200

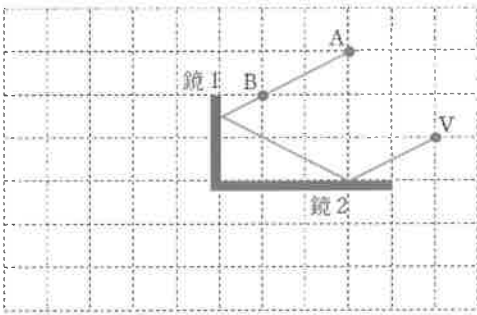
(15×20)

受検番号	得点

解答例

2

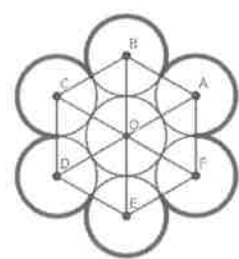
[1]

問1	ウ	問2	ア、ウ
問3	(例) 物価が上昇し続ける現象		
問4	(1)	Q、R、S	
	(2)		(3)
			ア <u> 1 </u> イ <u> 0 </u> ウ <u> 2 </u> エ <u> 1 </u>
問5 (例)	【資料2】、【資料3】より正規の職員・従業員数が、男性は45～54歳がピークであるのに対し、女性は25～34歳をピークに下降している。理由として、女性は、出産・育児などにより、雇用を継続しにくいからだと考えられる。		



[2]

問6	(50円硬貨, 500円硬貨) = (25,0)、(18,4)、(11,8)、(4,12)		
問7	(1) (例)	図のように、円の中心をO、A、B、C、D、E、Fとし、隣り合う円の中心どうしを線で結ぶと、Oを頂点とする6つの三角形ができる。 その三角形のどの辺も2つの円の中心を結んだ線分だから、性質より2つの円の接点は各辺上にあり、したがって、各辺の長さは隣り合う2つの円の半径の和と等しい。円の半径は等しいから、各辺の長さは等しく、6つの三角形は全て正三角形となる。 よって、 $\angle AOB = \angle BOC = \dots = \angle FOA = 60^\circ$ となるからこれらの角の和は 360° となり、図のように6枚の硬貨を並べることができる。	
	(2)	8π	cm



受検番号	得点

解答例

3

[1]

問1	A <u> ペプシン </u> B <u> アミノ酸 </u>																																																
問2	(例) 体の組織をつくる																																																
問3 (例)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">人</td><td style="width: 12.5%;">口</td><td style="width: 12.5%;">増</td><td style="width: 12.5%;">加</td><td style="width: 12.5%;">に</td><td style="width: 12.5%;">よ</td><td style="width: 12.5%;">り</td><td style="width: 12.5%;">、</td><td style="width: 12.5%;">2</td><td style="width: 12.5%;">0</td><td style="width: 12.5%;">3</td><td style="width: 12.5%;">0</td> </tr> <tr> <td>年</td><td>に</td><td>は</td><td>タ</td><td>ン</td><td>パ</td><td>ク</td><td>質</td><td>の</td><td>需</td><td>要</td><td>に</td> </tr> <tr> <td>供</td><td>給</td><td>が</td><td>追</td><td>い</td><td>付</td><td>か</td><td>な</td><td>く</td><td>な</td><td>り</td><td>ま</td> </tr> <tr> <td>す</td><td>。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	人	口	増	加	に	よ	り	、	2	0	3	0	年	に	は	タ	ン	パ	ク	質	の	需	要	に	供	給	が	追	い	付	か	な	く	な	り	ま	す	。										
人	口	増	加	に	よ	り	、	2	0	3	0																																						
年	に	は	タ	ン	パ	ク	質	の	需	要	に																																						
供	給	が	追	い	付	か	な	く	な	り	ま																																						
す	。																																																
問4	29 %																																																
問5	9 kcal																																																

[2]

問6	ア <u> health </u> イ <u> more </u> ウ <u> food </u> エ <u> water </u>																														
問7 (例)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">I</td><td style="width: 16.6%;">think</td><td style="width: 16.6%;">we</td><td style="width: 16.6%;">should</td><td style="width: 16.6%;">stop</td><td style="width: 16.6%;">using</td> </tr> <tr> <td>a</td><td>lot</td><td>of</td><td>paper.</td><td>For</td><td>example,</td> </tr> <tr> <td>when</td><td>I</td><td>study</td><td>in</td><td>school,</td><td>I</td> </tr> <tr> <td>will</td><td>use</td><td>paper</td><td>again</td><td>and</td><td>recycle</td> </tr> <tr> <td>it.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	I	think	we	should	stop	using	a	lot	of	paper.	For	example,	when	I	study	in	school,	I	will	use	paper	again	and	recycle	it.					
I	think	we	should	stop	using																										
a	lot	of	paper.	For	example,																										
when	I	study	in	school,	I																										
will	use	paper	again	and	recycle																										
it.																															
問8 (例)	<p>Haruka is trying to tell Ms. Green that</p> <p>(she does not want to eat</p> <p>_____) cricket <i>senbei</i>.</p>																														