

受検番号	得点

※得点の欄には何も書かないこと。

1

問1 身ぶりや手ぶりで相手と意思の疎通を図るこ  
と

得点

問2 親指だけを立て他の指を丸めて拳を肩の高さ  
まであげれば、

得点

問3 話し合い活動が盛り上がって教室が騒がしく  
なってしまった時、先生が手の人さし指一本  
を口元に立てた。私たちが生徒は先生のその動  
作で、先生は「騒がしくしないで」と伝えた  
いのだと理解できた。このように、直接言葉  
がけすればできる場面でも、ジェスチャーを  
使い他人に意思を伝達できるのだなと興味深  
く感じた。

得点

140  
160

2

問1 (1) 今年の夏休みに桃子がアメリカに来られなか  
ったから。

得点

(2) 観光地でナンシーとその家族が撮った写真。

得点

問2 feel very sad

得点

問3 write a letter to Nancy

得点

受検番号	得点

※得点の欄には何も書かないこと。

3

問1 

い
---

得点 

--

問2 

都	か	ら	地	方	区	分	ご	と	の	各	国	府	へ	伸	ば	し	て	い	き
,	往	来	し	や	す	い	よ	う	に	道	幅	を	広	く	し	て	い	る	。

得点 

--

別解 都から放射線状に道路を伸ばすとともに、道幅が広がるように作ってある。 35字  
できるだけまっすぐの道で国府と国府を結び、水はけをよくするための設備を備える。 39字

問3 (一人なので)盗賊に襲われたり手紙を奪われたりする可能性が早馬や早かごより高く、その場合は次の飛脚に情報を伝えられないという問題。

得点 

--

別解 次の飛脚に手紙を渡すまで飛脚を監視する人がいないので、確実に渡したのかを確認しにくいという問題。  
飛脚は単独で仕事をするので、手紙をなくすとその予備もなく、飛脚自身もその内容を知らないという問題。

問4 (1) 作用点と支点の間の距離を短くし、支点と力点の間の距離を長くする。

(2) 

16	倍
----	---

得点 

--

得点 

--

問5 (1) 

16	時間	15	分後
----	----	----	----

(2) 飛脚が出発してx時間後に早馬が追いつくとすると、 $10x=20(x-1)$ という方程式が成り立つ。これより $x=2$ だから2時間(0分)後である。また、飛脚の行きは平均時速10kmだから、それは高女から20kmの地点である。

20 km	2 時間 0 分後
-------	-----------

(3) 早馬が地点Pを出発するのは時刻Aの11時間35分後である。よって早馬が高女に着くのは時刻Aの15時間45分後である。従って早馬は飛脚よりも30分早く高女に着くので、Xは早馬でYは飛脚である。平均時速16kmで走る飛脚は30分で8km進むので、従って答えは8000mである。

Yは	飛脚	である	8000	m
----	----	-----	------	---

得点 

--

得点 

--

得点 

--



