

平成 31 年 度
群馬県公立高等学校
入学者選抜学力検査問題

国 語

(後期選抜)

注 意 事 項

- 1 「始めなさい。」の指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
- 2 解答は、全て、解答用紙に記入すること。
- 3 「やめなさい。」の指示があったら、直ちに筆記用具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置くこと。
- 4 問題は、1 ページから 7 ページまであります。
- 5 解答用紙の、小計の欄には何も書かないこと。

— 次の文章を読んで、後の(一)～(五)の問いに答えなさい。

著作権の関係により本文は省略します。

著作権の関係により本文は省略します。

(伊藤明夫『40億年、いのちの旅』による。)

(注) 汽水……淡水と海水が混じり合った、塩分の少ない水。

ホモ・サピエンス……現生人類としての「ヒト」を表す学名。

(一) 文中①——②——の漢字の読みを平仮名で書きなさい。

(二) 文中□に当てはまる語として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア いまや イ 必ずしも ウ それでも エ まじてや

(三) 文中A——「これらには、タガメ、メダカ、エビネ、キキョウ、サクラソウなど、かつては私たちのまわりで普通にみられた動物や植物もふくまれています」とありますが、この一文には、読者にどのようなことを気づかせる役割があると考えられますか、書きなさい。

(四) 文中B——「40億年にわたる「いのち」の旅をいまに伝える、生きものたちの多様性」とありますが、本文では、生きものたちはどうすることで多様性を手に入れてきたと述べられていますか、四十字以内で書きなさい。

(五) 文中C——「私たちは知恵を出しあって、自滅の道を歩まないようにしたいものです」とありますが、ヒトが自滅の道を歩まないために、あなたならどのような提案をしますか、本文の内容に触れて、百四十字以上、百八十字以内で書きなさい。

二次の文章を読んで、後の(一)～(四)の問いに答えなさい。

著作権の関係により本文は省略します。

著作権の関係により本文は省略します。

(二) 文中A——「藤士郎は、熟練の人夫と思しき男の後ろにつき、その動きを逐一、真似るようにした」とありますが、「藤士郎」が「熟練の人夫と思しき男」の動きを真似るようにしたのは、どのようなことが大切だと思ったからですか、書きなさい。

(三) 文中B——「我ながら身勝手なものだ」とありますが、このように「藤士郎」が考えるのは、「今朝」と「今」で「お代」への気持ちがあるように変化したためですか、荷物担ぎという仕事に対する考え方に触れて、書きなさい。

(四) 本文全体の表現の特徴として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア 簡潔な表現を重ねること
イ 回想場面を挿入して登場人物の心情を巧みに描いている

ウ 現代の若者言葉を取り入れて読者に親近感を持たせている

エ 難解な語を用いることで物語全体に厚みを持たせるとともに、様々な登場人物の視点を通して複雑な人間関係を表現している

オ 時間の流れに沿って描写することで理解させやすくするとともに、なじみやすい言葉を用いて歴史的事実が頭に入るよう工夫している

(注) あさのあつこ『地に滾る』による。

(注) 手代……店の主人から仕事を任されている使用人。

内証……財政状態。

(一) 文中□に共通して当てはまる語句として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア 意地悪げな態度

イ 迷惑そうな表情

ウ 分別くさい表情

エ よそよそしい態度

三 次の文章を読んで、後の(一)、(二)の問いに答えなさい。

(一) 文中A——「洗ひ」を現代仮名遣いで書きなさい。ただし、全て平仮名で書くこと。

(二) 次の会話文は、春雄さんたちが、文中B——「人々笑ふときに」について話し合ったときの会話の一部です。これを読んで、後の①～③の問いに答えなさい。

春雄さん 人々はどうして笑ったのかなあ。
千秋さん 「わかき童」の言葉に、地名の羽根から [] を連想するという、子どもらしい無邪気さがあったからよ。
春雄さん なるほど。その連想から、次に「ありける女童」がよんだ歌の中で「 [] がごとくに」というたとえを用いているんだね。
夏子さん じゃあ、本文の最後に「人々忘れず」とあるのは、その連想がおもしろかったからかな。
冬実さん どうかしら。「この歌よしとはあらねど」とあるから、違うと思うわ。

著作権の関係により本文は省略します。

① 会話文中 [] に当てはまる言葉を、本文から三字で抜き出して書きなさい。

② 本文中の和歌と会話文中の [] に共通して当てはまる語として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

- ア 泳ぐ イ 飛ぶ ウ 乗る エ 走る

③ 夏子さんと冬実さんは、本文中——「人々忘れず」に着目しています。「人々」が「ありける女童」の歌を忘れないのはどうしてだと考えられますか、冬実さんの発言を踏まえて書きなさい。

(『土佐日記』による。)

(注) 室津……現在の高知県室戸市室津のことです。一行が船で都に帰る途中で寄ろうとしている場所。

四 次の文章を読んで、後の(一)～(三)の問いに答えなさい。

著作権の関係により本文は省略します。

書き下し文

〔孟子〕による。

著作権の関係により本文は省略します。

(注) 広居……広い住居のこと、ここでは「仁」をたどっている。

正位……正しい位置のこと、ここでは「礼」をたどっている。

大道……大きな道のこと、ここでは「義」をたどっている。

能……できる。

淫……心をかき乱す。

威武……権威・武力のこと。

(一) 文中A——「立天下之正位」に、書き下し文の読み方になる

ように返り点を書きなさい。

(二) 文中□に当てはまる漢字一字を、本文から抜き出して書きなさい。

(三) 文中B——「大丈夫」とありますが、本文から読み取れる「大丈夫」とはどのような人物のことですか、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

- ア 場面や相手によって、態度が変化する人物。
- イ どのような状況でも、信念を貫き通す人物。
- ウ 苦しい立場でも、物事を楽観的に捉える人物。
- エ 身分に関係なく、相手を優しく包み込む人物。

五 次の(一)、(二)の問いに答えなさい。

(一) 次の①～④の——の平仮名の部分を漢字で、または漢字に送り仮名を付けて書きなさい。

- ① 荒れた土地をたがやす。
- ② 多くの人の力で町がさかえる。
- ③ 時間をたんしゆくする。
- ④ ここは有名なばうえき港だ。

(二) 次の漢字は、行書で書いたものです。この漢字の○で囲まれた部分には行書のどのような特徴が見られますか、その特徴として、ア～オから適切なものを二つ選びなさい。



- ア 楷書とは違う筆順となっている。
- イ 楷書ではねる部分を止めている。
- ウ 楷書に比べて点画が連続している。
- エ 楷書に比べて点画が省略されている。
- オ 楷書で左に払う部分を横画に変えている。

六 太郎さんと花子さんは、国語の授業中に、言葉の意味について発表する

ことになりました。次の会話文は、発表に向けて二人が交わした会話で、資料Ⅰ、Ⅱは発表のために準備したものです。これらを読んで、後の(一)～(三)の問いに答えなさい。

太郎さん

資料Ⅰと資料Ⅱは、「**激を飛ばす**」と「**知恵熱**」という言葉の意味をどう理解しているかについて、年齢別の割合を示したものだよ。

花子さん

「**激を飛ばす**」は「**激励する**」という意味で使うことが多い気がするけど、これが本来の意味とは違うなんて知らなかったわ。きつとクラスのみんなも知らないだろうから、発表の最初にみんなに問いかけてみましょうよ。

太郎さん

それはいいね。でも、みんなが本来の意味を知らないのも無理はないと思うな。資料Ⅰを見ると、本来の意味とは違った意味で理解している人の割合が

花子さん

私は「**知恵熱**」の意味も知らなかったな。日本語を本来の意味で使っていない人が多いのは残念に思うわ。やはり言葉が持つ本来の意味を大切にしていってほしいよ。

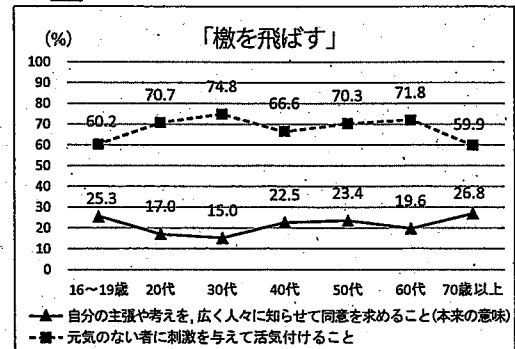
太郎さん

でも、「**枕草子**」などの古典に出てきた言葉の中には、現代とは違った意味で使われている言葉もあったよ。言葉の意味は、変化していくものなんじゃないかな。新しい意味を柔軟に受け入れていくことが必要かもしれないよ。

花子さん

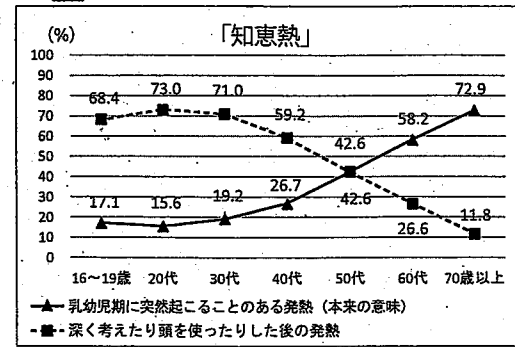
なるほど。それもあるかもしれないね。それじゃ、お互いの考えを示して、みんなにも考えてもらいましょうよ。

資料Ⅰ



平成29年度「国語に関する世論調査」(文化庁)により作成

資料Ⅱ



平成28年度「国語に関する世論調査」(文化庁)により作成

(一) 会話文中「発表の最初にみんなに問いかけて」とありますが、発表を問いかけて始めることによって、どのような効果が期待されると考えられますか、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

- ア 多くの人々の立場が正しいものかどうかを検証する効果。
 - イ 聞き手が発表内容を理解しているかどうかを確かめる効果。
 - ウ 発表方法に興味を持たせて聞き手の視点を変化させる効果。
 - エ 聞き手に考えさせることで発表内容に関心を持たせる効果。
- (二) 会話文中□には、資料Ⅰから読み取れる内容が入ります。どのような内容が入るか、□に当てはまるように書きなさい。
- (三) 会話文中A―とB―で、花子さんと太郎さんはそれぞれ違った意見を述べています。資料Ⅱから読み取れることに触れて、どちらの意見を支持するか、あなたの考えを書きなさい。