



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜						後期選抜													
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	各検査項目等の比重※2		検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
																	調査書	学力検査								調査書	面接等
前橋南	<p>・将来について高い目標を持ち、本校の学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒</p> <p>・基本的な生活習慣が身に付いており、行事や部活動等に積極的に取り組もうとする生徒</p> <p>・集団の中で他を尊重するとともに、自己のよさを発揮できる生徒</p>	普通科	男女	200人	(50%)	A (4)	【選抜方法】	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							<ul style="list-style-type: none"> <li>調査書及び3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>調査書の評定、特別活動の記録等</li> <li>学力検査の結果</li> <li>面接の結果</li> </ul>	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							【選抜方法】	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							<ul style="list-style-type: none"> <li>調査書、総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等</li> <li>調査書の評定、特別活動の記録等</li> <li>学力検査の結果</li> <li>面接の結果</li> </ul>	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
前橋西	<p>・基本的生活習慣が確立されている生徒</p> <p>・明確な目標を持つて、学校行事・部活動・学校行アイイ等に積極的に取り組むことができる生徒</p> <p>・諸外国の語学や文化等に興味関心があり、国際交流社を通して進んで国際社会で活躍する意欲を持っている生徒</p>	普通科 国際科 (くくり募集)	男女	160人	(50%)	B (2)	【選抜方法】	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
							<ul style="list-style-type: none"> <li>調査書、総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>調査書の評定</li> <li>個人面接</li> <li>学力検査の結果</li> <li>部活動における活動実績</li> </ul>	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							【選抜方法】	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>調査書の評定、特別活動の記録等</li> <li>学力検査の結果</li> <li>面接の結果</li> </ul>	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							【選抜方法】	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜										後期選抜											
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックテスト	検査項目等の比重※2	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	時間	配点					
前橋女子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旺盛な知的探究心となえ、本校の学習や諸活動に積極的に取り組む、将来に活躍しようとする志のある生徒</li> </ul>	普通科	女	280人	(25%)		<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>・重視する項目等】  <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書の評定、特別活動の記録等</li> <li>・総合問題の結果</li> <li>・面接における内容・態度等</li> </ul> </li> </ul>	総合問題 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
前橋東	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や部活動等でその道にトップな目標を持った生徒</li> <li>・創造性と国際的な視野を持ち、現実堂々と自分を表現できた生徒</li> <li>・自らの夢を見つる、それを要实现するための学習意欲のある生徒</li> </ul>	総合学科	男女	200人	(50%)	A (3)  B (2)	<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>・重視する項目等】  <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書の評定</li> <li>・調査書の特別活動等の記録</li> </ul> </li> </ul>	学力検査 面接	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜								後期選抜										
							検査項目	各検査項目等の比重※2				検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2										
								調査書	学力検査	総合問題	面接等				英語面接	実技検査	作文	小論文	ベネッセオンラインテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接	実技検査
勢多 農林	<ul style="list-style-type: none"> <li>農業・食料・環境に興味・関心をもち、これらの課題の解決に意欲を持つ生徒</li> <li>実習や栽培・飼育に積極的</li> <li>地域文化・伝統や国際交流に関心がある生徒</li> <li>農業クイズ(植物系)に関する生徒</li> <li>農業クラブ活動・資格取得等に積極的な生徒</li> </ul>	植物科学 科 植物学 科 (植物系 くくり募 集) 動物科学 科 資源動 物コース 応用動 物コース 緑地土木 科 食品科学 科	男女	80人	A (6)	<p>【選抜方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>学科・コースへの興味・関心及び意欲</li> <li>調査書の評定、特別活動の記録</li> <li>学力検査の結果</li> </ul>	学力検査 面接	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		(50%)	<p>【選抜方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>部活動における活動継続の意志</li> <li>学科・コースへの興味・関心及び意欲</li> <li>調査書の評定、特別活動の記録</li> <li>ハーツナルブレゼンテーションの結果</li> <li>学力検査の結果</li> </ul>	学力検査 面接 パーソナルブレゼンテーション	4	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
			男女	20人 20人 40人 40人	B (4)	<p>【選抜方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> </ul>	学力検査 面接	3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			男女	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれのおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜					後期選抜												
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
																										7
前橋工業	・ものづくりに関心をもち、学ぶ意欲が強い生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、高い行動力と望まれる生徒 ・部活動や資格取得に積極的に取り組める生徒	機械科 電子機械科 電気科 電子科 建築科 土木科	男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【具体的選抜方法】 ・受検者全員を対象に、部活動等の実績、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めたい。対象に調査書の評定を重視して第2段階選抜を行い、全合格者を定める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果	学力検査 面接	調査書	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
									学力検査	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
									総合問題	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									面接等	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									英語面接	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									実技検査	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
前橋商業	・人物が優れ、かつ、学習意欲が高く、志望動機が明確な生徒 ・人物が優れ、かつ、部活動や特別活動等が優れている生徒	商業科	男女	280人	(50%)	A (3) B (4)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、学力検査	学力検査 面接	調査書	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
									学力検査	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
									総合問題	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
									面接等	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
									英語面接	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
									実技検査	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜									
									各検査項目等の比重 ※2						各検査項目等の比重 ※2									
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	プレゼンテーション	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等
高崎北	<ul style="list-style-type: none"> <li>未来を拓こうとする意欲のある、明るく素直でたくましく生徒像</li> <li>自ら進んで学ぶ意欲のある生徒</li> </ul>	普通科	男女	240人	(50%)	第1段階	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 <b>【具体的選抜方法】</b> ・受検者全員を対象に、調査書の評定、学力検査及び面接の結果を重視して第1段階選抜を行い、合格者の受検者に対して第1段階選抜の実績を評価に加えて第2段階選抜を行い、全合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% <b>【重視する項目等】</b> ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—					
								調査書	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								調査書	5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								調査書	5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								学力検査																
								学力検査																
								学力検査																
								学力検査																
								学力検査																
								学力検査																
								学力検査																
								学力検査																

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜		後期選抜																												
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バトンリレー	検査項目等の比重※2																			
検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バトンリレー	検査項目等の比重※2																								
													調査書	学力検査	時間	配点																					
様名	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ぐんまチャレンジ」の取組を積極的に参加、活動できる生徒</li> <li>高校生活の目標に向けて、最後まで諦めず努力ができる生徒</li> <li>基本的な生活習慣(学習、テニス、部活動、運動)を身に付け、主体的に取り組める生徒</li> </ul>	普通科	男女	80人	(50%)	A (3)	【選抜方法】	調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	4	2	4	1	1	1	1	1	1	3	5	2	1																
							【重視する項目等】	<ul style="list-style-type: none"> <li>調査書の評価、特別活動の記録等</li> <li>面接等</li> <li>学力検査の結果</li> </ul>																													
							【選抜方法】	調査書とバトンリレープレゼンテーション、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	4	2	4							4																			
高崎女子	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の校訓である「向学敏智」(高い志を持ち、可能性に向かって全力で挑戦できる)、「清澄品位」(潔く、豊かな心を持ち、常に謙虚に自分を見守る)、「明朗開き」(常に前向きで、素直な心をもち、自分自身を向上させる)、「実践」(部活動を通じて実践できる)を生徒</li> </ul>	普通科	女	280人	(30%)	A (7)	【選抜方法】	調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	5	1	4	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1																
							【重視する項目等】	<ul style="list-style-type: none"> <li>調査書の評価</li> <li>総合問題の結果</li> </ul>																													
							【選抜方法】	調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜		後期選抜																				
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
吉井	本校の総合学科の特色に魅力を感じ、自分自身が見つけたい課題を自ら積極的に解決しようとする生徒を、社会や地域に貢献する意欲を持って取り組むことのできる生徒。	総合学科	男女	160人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接等を含めて、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。者全員を対象に、調査書と学力検査の結果を重視した第1段階選抜を行い、受検者を対象に、調査書、部活動等の実績、入学後の部活動の継続意欲などを重視した第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜15% ・第2段階選抜35% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価と学力検査の結果、部活動等における活動実績、入学後の部活動の継続または加入の意志、調査書の評価	学力検査 面接	4	5	1									3	6	1	-						
																								調査時間・配点	時間	配点	国語	50	100
																											数学	50	100
																											社会	50	100
																											理科	50	100
英語	50	100																											
高崎工業	工業分野に探究心を持ち、強い意志を持って、生活態度が向上し、意欲的に取り組むことのできる生徒。	機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木科 工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階  第2段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を含めて、本校の教育を受けて選抜を行う。者全員を対象に、調査書の評価を重視して第1段階選抜を行い、受検者を対象に、調査書、部活動等の実績、入学後の部活動の継続意欲などを重視した第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価と第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動の継続意欲等	学力検査 面接	6	3	1								2	7	1	-							
																							調査時間・配点	時間	配点	国語	50	100	
																										数学	50	100	
																										社会	50	100	
																										理科	50	100	
英語	50	100																											

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜													
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド面接	調査書	学力検査	面接等	実技検査							
高崎商業	・ビジネスに関する科目に興味が有る生徒 ・習得したい科目があり、学習意欲が旺盛な生徒 ・習得したい科目があり、学習意欲が旺盛な生徒	グローバルビジネス、会計、情報、総合、経済、英語、社会(募集)	男女	280人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決め、合格者以外を第2段階選抜の対象とする。 ・第1段階選抜 ・第2段階選抜 ・前期募集人員の75%を上限とする。 ・前期募集人員より第1段階選抜合格者を減じた数とする。 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意思等 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査の結果等	学力検査 面接	7	2	1					調査書及び5教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	募集人員(%) (50%)	2	1	7								
									5	4	1							調査書、面接	2	1	7							
																								調査書、面接	2	1	7	
																								調査書、面接	2	1	7	
																								調査書、面接	2	1	7	
						第2段階		学力検査 面接	5	4	1				調査書、面接	2	1	7										
								学力検査 面接							調査書、面接	2	1	7										
								学力検査 面接							調査書、面接	2	1	7										
								学力検査 面接							調査書、面接	2	1	7										
								学力検査 面接							調査書、面接	2	1	7										

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 前期選抜の選抜項目等のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜					後期選抜																																								
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2					検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	各検査項目等の比重 ※2					調査書	調査書	学力検査	面接等	実技検査	作文	小論文	英文面接	面接等	総合問題	面接等	調査書	学力検査	調査書	調査書	面接等	実技検査	作文	小論文											
									調査書	学力検査	面接等	総合問題	面接等					英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書																				学力検査	面接等	学力検査	調査書	調査書	学力検査	調査書	調査書	面接等	学力検査	調査書
桐生	高い志を持って、自ら学ぼうとする意欲にあらわれ、夢や目標の実現に向けて誠心誠意努力できる生徒 ・本校での学習や特別活動等に主体的に取り組み、将来的に社会のリーダーとなる資質を備えた生徒	普通科	男女	240人	(40%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1										1	9	1	9	1	9	1		1	9	1			9	9			9			9											
								学力検査 バーンセッション	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2					
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価及び活動実績 ・学力検査の結果 ・バーンセッションの結果	学力検査 面接	6	3	1																																									
								学力検査 面接	6	3	1																																									

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜													
									各検査項目等の比重※2						各検査項目等の比重※2													
										調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書		学力検査	面接等	実技検査						
桐生清桜	・旺盛な学習意欲と高い目標を持つ生徒 ・活気があふれる学校生活を送る生徒 ・主体的に取り組む生徒 ・何事にも積極的に取り組む生徒 ・リーダーシップを発揮し、地域を活性化させる生徒 ・アドバンスト探究活動に取り組む生徒 ・アカデミックな探究活動に取り組む生徒	普通科	男女	160人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果を総合して、本校面接を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	6	3	1									2	3	6	1						
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果を総合して、本校面接を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	6	2	2														2	7	1		
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果を総合して、本校面接を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	5	4	1															2	7	1	
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果を総合して、本校面接を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	5	3	2																2	7	1
		普通科 アドバンスト探究コース	男女	80人	(50%)	B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果を総合して、本校面接を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果												2	6								
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。												2	7	1							
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。													2	6							
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。													2	5							
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。													2	5							
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。													2	5							

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜																
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
桐生工業	・ 基本的な生活習慣が確立している、動機及び理由が明確な生徒 ・ 学習活動、部活動、ものづくり、資格取得等に積極的な生徒 ・ 他校との交流を促進し、学校生活を送る生徒	機械科 建設科 創造技術科 電気コース 染織デザインコース	男女 男女 男女	80人 40人 20人 20人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評価	学力検査 面接	6	3	1									3	6	1									
伊勢崎	・ 学習活動・部活動・学校行事等に意欲的・積極的に取り組む、自らを高めたいと志願する生徒 ・ 地域社会との関わりを深めたいと志願する生徒 ・ 英語を中心とした国際交流を視野とする生徒	普通科 グローバルコミュニケーション科 (くくり募集)	男女	280人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評価 ・ 学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1									2	8	1									

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							後期選抜																		
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書 (%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査										
伊勢崎 清明	・学習活動、部活動、学校行事に積極的に取り組む中で、新たな自分ので、可能性を伸ばし、それに向けて挑戦する志を持った生徒 ・将来、社会や地域に貢献するため主体性と向上心を取り組める生徒	普通科	男女	200人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	調査書	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—										
							学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
							総合問題	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							面接等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							英語面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
伊勢崎 興陽	・自己の可能性を信じて、主体的に学習する姿勢を身に付け、社会の発展に貢献しようとする生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、「思いやり」や「優しさ」を持っている生徒 ・部活動、ボランティア活動に積極的に取り組める生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	A (7)  B (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	調査書	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
							学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							総合問題	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							面接等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							英語面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
伊勢崎 興陽	・自己の可能性を信じて、主体的に学習する姿勢を身に付け、社会の発展に貢献しようとする生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、「思いやり」や「優しさ」を持っている生徒 ・部活動、ボランティア活動に積極的に取り組める生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	A (7)  B (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・入学後の部活動継続の意志及び部活動への意欲等 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	調査書	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
							学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							総合問題	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							面接等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							英語面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 前期選抜の選抜項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜								後期選抜				
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックシート	調査書	面接等	学力検査	実技検査
伊勢崎工業	・ものづくりと興味・関心分野にあり、志望する動機が明確な生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、思いやりがあり、ルーラルを大切に守り、責任ある生徒 ・部活動や資格取得に積極的に取り組む生徒	機械科 電子機械科 電気科 工業化学科	男女 男女	80人 40人	(50%)	A (3)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	4	4	2	—	—	—	—	—	—	2	7	1	—
		<b>【選抜方法】</b> ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果 ・部活動における活動実績及びバックシート	3	2	—	—	—	—	2	7	1	—	—	—	—	—	—	—	7	1	—
伊勢崎商業	・基本的な生活習慣が身に付いており、思いやりがあり、ルーラルを大切に守り、責任ある生徒 ・部活動や資格取得に積極的に取り組む生徒 ・専門科目の学習意欲が高く、資格取得に対する意欲が高い生徒	商業科 会計科 情報処理科 (くくり募集)	男女	240人	(50%)	A (1)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書等、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		<b>【選抜方法】</b> ・調査書、5教科の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	5	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜		後期選抜																					
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	選抜方法	検査項目等の比重※2	検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	検査項目等の比重※2	検査項目等の比重※2														
太田	・将来に対する目標を持ち、学習活動及び高学歴の生活を送る生徒 ・積極的に参加し、社会形成者となる生徒	普通科	男	280人	(30%)	A (3)	調査書と総合面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・総合面接の結果	調査書	6	学力検査	3	1	総合面接	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	調査書	2	学力検査	8	面接等	1	実技検査	1
						総合面接	7	2	1	学力検査	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	調査書	3	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1	調査書	2	学力検査
太田東	・学習活動及び部活動の双方に積極的に関わり、明確な進路目標を持ち、その実現に向けて粘り強く努力できる強い自覚を備えた生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (7)	調査書と総合面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	調査書	6	学力検査	3	1	総合面接	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	調査書	3	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1
						学力検査	7	2	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	調査書	6	学力検査	6	面接等	1	実技検査	1	調査書	3	学力検査	7	面接等



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜		後期選抜																						
								検査項目	検査項目等の比重 ※2	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	検定														
太田女子	・リーダーシップを発揮し、学校生活に全力で取り組む生徒 ・高い目標を持って自己実現に向け粘り強く取り組むとともに大切に生きていくことを目指す生徒	普通科	女	240人	(40%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等	学力検査	6	3	—	—	—	—	—	1	—	2	8	—	—											
								小論文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
新田暁	・基本的生活習慣が確立している、学習活動に真面目に取り組む生徒 ・自己実現に向けて、進路を明確にしてし、よりよい進路を目指す生徒 ・自己の得意分野を積極的に伸ばそうとする生徒 ・部活動に積極的に取り組み、他と協力を生かして活動する生徒	総合学科	男女	160人	(50%)	A (2)  B (1)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	5	4	—	—	—									
								学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								英語面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
								実技検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
								作文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
								小論文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
新田暁							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6	1	—	—	—									
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
								英語	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
								数学	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								社会	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
新田暁							【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
								英語	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								数学	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								社会	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								理科	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜		後期選抜																						
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2		検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																
太田工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものがづくりに興味がある生徒</li> <li>・工業に興味があり、学習意欲のある生徒</li> <li>・部活動に積極的に参加する意欲のある生徒</li> <li>・基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> <li>・素直で真面目な生徒</li> </ul>	機械科 電子機械科 (機械系) くくり募集 電気情報科	男女	120人	A (3)	<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定</li> <li>・学力検査の結果</li> <li>・面接</li> </ul>	学力検査 面接	調査書	5	4	1	英語面接	実技検査	作文	小論文	小論文	5	4	1	英語面接	実技検査	作文	小論文	小論文					
					B (2)	<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定</li> <li>・学力検査の結果</li> <li>・面接</li> <li>・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等</li> </ul>	学力検査 面接	調査書	5	3	2	英語面接	実技検査	作文	小論文	小論文	5	3	2	英語面接	実技検査	作文	小論文	小論文					
					(50%)									(50%)															

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜														
									各検査項目等の比重 ※2			各検査項目等の比重 ※2				検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2			各検査項目等の比重 ※2								
調査書	学力検査	総合面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンドインタビュー	調査書	学力検査	総合面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンドインタビュー				調査書	学力検査	調査書	学力検査	調査書	面接等	実技検査	学力検査	面接等	実技検査		
沼田	<ul style="list-style-type: none"> <li>高い理想と将来の目標をもち、それらから現実に継続的な努力ができる生徒</li> <li>学習や学校生活に積極的に取り組む</li> <li>積極的な態度、高い視野と能力を伸ばそうとする生徒</li> <li>基本的な生活習慣と学習習慣を身に付けている生徒</li> <li>更に数理化、生物、英語、理科、数学、体育、音楽、芸術、情報系、理系を高い希望と志望的に取り組む意欲のある生徒</li> </ul>	普通科	男	120人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い合格者を決め、その後、合格者以外における活動実績及び入学後の部活動継続の意図等を加味した第2段階選抜を行い合格者を決める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では調査書の評定等 ・第2段階選抜では運動部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
						第2段階	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
						調査書	2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						面接等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		普通科 数理科 学コース	男	40人	(50%)		【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜								
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査
沼田女子	「高い志」を持ち、チャレンジ精神に富んでいる生徒 ・「目的意識」を持っている生徒 ・「学習」と「部活動」の両立を図ろうとする生徒 ・「品位」ある生徒 ・「態度」を身に付けている生徒	普通科	女	80人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の記録等 ・出欠の記録等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—
									6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
沼田女子	「高い志」を持ち、チャレンジ精神に富んでいる生徒 ・「目的意識」を持っている生徒 ・「学習」と「部活動」の両立を図ろうとする生徒 ・「品位」ある生徒 ・「態度」を身に付けている生徒	普通科 英数コー	女	40人	(50%)	A (19) B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の記録等 ・出欠の記録等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9	—	—
									6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	前期選抜				後期選抜												
							検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
利根実業	・豊かな人間性を備え、基本的な専門的技術習得を志す生徒 ・将来活躍しようとする夢を持つ生徒 ・豊かな人間性を備え、基本的な専門的技術習得を志す生徒 ・ボランティア活動等に熱心に取り組む生徒	生物生産科 クリヤー科 (農業系)集 くくり募 創生工学 機械科 土木コ	男女	80人	(50%)	A (1)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査結果及び面接結果等	4	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—				
							検査項目	学力検査 面接	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							選抜方法	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の特別活動の記録及び評定 ・学力検査結果及び面接結果等	4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							検査項目	学力検査 面接	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
館林	・高い志を持ち、学習意欲的に取り組む、自分の道は自分で拓こうとする生徒	普通科	男	200人	(50%)	A (3)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・本校での諸活動に対する関心・意欲等	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							検査項目	学力検査 面接	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							選抜方法	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							検査項目	学力検査 面接	2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																										
									選抜方法	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			各検査項目等の比重※2			選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			各検査項目等の比重※2																
調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接等							英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査			総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査										
鯉林女子	・自分の将来について明確な目標を持ち、その実現に向けて、学習に意欲的に取り組むこと ・基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動(部活動等)外活動(ボランティア活動)に積極的に取り組むこと ・しっかりと自分自身の考えを表現することができる生徒	普通科	女	200人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査 ・面接における志願理由の明確さ等	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—											
									5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
									5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
									5	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
									5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
渋川	・向上心に富み、学習活動や部活動に積極的に取り組む生徒 ・将来に対する進路目標に向かって主体的に努力する生徒 ・豊かな人間性を備え、社会に貢献しようとする意欲の高い生徒	普通科	男	200人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査	学力検査 面接	5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
									5	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
									5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									5	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 後期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜				後期選抜										
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2				各検査項目等の比重※2						
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	面接等
澁川女子	・基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ・誰でも協力しあうHRR活動や生徒会活動、部活動等に取り組む生徒 ・自ら高い目標を掲げ、その実現に強い意欲をもち挑戦する生徒	普通科	女	200人	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評価及び学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決定した後に、調査書の評価及び学力検査の結果等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜40% ・第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価及び学力検査の結果等 ・第2段階選抜では、調査書の評価及び学力検査の結果等に加えて、部活動の実績等	5	4	1	-	-	-	-	-	2	8	-	-	
							調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
							検査項目	学力検査 面接				各検査項目等の比重※2				検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目
							選抜方法	学力検査 面接				各検査項目等の比重※2				選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	
澁川青翠	・基本的な生活習慣が確立して、自分の夢を実現するための主体的な学習意欲のある生徒 ・学習活動、部活動等に積極的に取り組み、他と協調し、学校生活を送ることができるとともに、生活習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒	総合学科	男女	160人	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評価及び学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決定した後に、調査書の評価及び学力検査の結果等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価及び学力検査の結果等 ・第2段階選抜では、調査書の評価及び学力検査の結果等に加えて、部活動の実績及び入学後の部活動継続の意志等	5	3	-	2	-	-	-	-	3	6	1	-	
					調査書		学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
					検査項目		学力検査 面接				各検査項目等の比重※2				検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	
					選抜方法		学力検査 面接				各検査項目等の比重※2				選抜方法	募集人員 (%)	検査項目		

※ 1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※ 2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜									
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
渋川工業	・ものづくりを通じた喜びを社会に貢献する生徒のために、工業を学ぶ意欲のある生徒を身に付けていくこと、責任ある行動の取組、活動や資格取得等に積極的に取り組む生徒	機械科 自動車科 電気科 情報科	男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、出欠の記録等 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 ・面接の態度等	学力検査 面接	調査書	5	3	2	—	—	—	—	募集人員 (%)  (50%)	選抜方法 ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を資料として、本校該当学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	検査項目 学力検査 面接	調査書	3	5	2	—
									学力検査	5	2	3	—	—	—	—				時間	50	100		
									総合問題	—	—	—	—	—	—	—				時間	50	100		
									面接等	—	—	—	—	—	—	—				時間	50	100		
藤岡中央	・高い向上心と主体的な問題解決に向けて努力する生徒 ・部活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ・進路実現に積極的に取り組む生徒 ・自然科学への興味・関心が高い生徒	普通科 理数科 (くくり募集)	男女	160人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受験者全員を対象に、調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決定し、合格者以外の受験者を対象に、後、合格の実績等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 【重視する項目等】 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	調査書	6	3	1	—	—	—	募集人員 (%)  (50%)	選抜方法 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	検査項目 学力検査 面接	調査書	3	6	1	—	
									学力検査	6	3	1	—	—	—				時間	50	100			
									総合問題	—	—	—	—	—	—				—	時間	50	100		
									面接等	—	—	—	—	—	—				—	時間	50	100		



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 後期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜					後期選抜																					
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンドインタビュー	各検査項目等の比重※2			各検査項目等の比重※2												
																		調査書	学力検査	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンドインタビュー	調査書	学力検査	面接等	時間	配点	調査書	学力検査	面接等
藤岡北	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣に身に付けてほしい</li> <li>・ 基礎学力が身に付いている生徒</li> <li>・ 専門学習に対する興味・関心を持っている生徒</li> <li>・ 学習や特別活動に積極的に取り組む生徒</li> <li>・ 将来を見据えて自己開拓しようとする生徒</li> <li>・ 自ら積極的に取り組む生徒</li> <li>・ 周囲の生徒を思いやる意欲のある生徒</li> </ul>	生物生産科 環境土木科 ヒューマンビジネス科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の生徒として教育を受ける能力・適性を判断して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調査書の評価、特別活動の記録等</li> <li>・ 学力検査の結果</li> <li>・ 面接の結果</li> </ul> </li> </ul>	学力検査 面接	6	3	1									4	5	1											
																						100											
																						100											
																						100											
																						100											
																						100											
藤岡工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 工業を学ぼうとする意欲があり、積極的に取り組める生徒</li> <li>・ 専門学習に対する興味・関心を持っている生徒</li> <li>・ 学習や特別活動に積極的に取り組む生徒</li> <li>・ 将来を見据えて自己開拓しようとする生徒</li> <li>・ 自ら積極的に取り組む生徒</li> <li>・ 周囲の生徒を思いやる意欲のある生徒</li> </ul>	機械科 電子機械科 電気科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の生徒として教育を受ける能力・適性を判断して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調査書の評価、特別活動の記録等</li> <li>・ 学力検査の結果</li> <li>・ 面接の結果</li> </ul> </li> </ul>	学力検査 面接	6	3	1									4	5	1											
																						100											
																						100											
																						100											
																						100											
																						100											

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜		各検査項目等の比重 ※2							後期選抜																
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査									
富岡	基本的な生活習慣が身に付いており、主体的に学習意欲のある生徒。「教育目標・質実剛健・自主自立」に努力する生徒。学習・部活動、学校行事に取り組む、将来の社会のリーダーとなる資質を持った生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	2	8	—											
							5		3	2	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—						
							—		—	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							—		—	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							—		—	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
富岡実業	本校の教育目標を理解して、産業資質の向上に努め、自主的な態度を身に付けて地域社会に貢献できる生徒。基本的な生活習慣が身に付いており、主体的に学習意欲のある生徒。「教育目標・質実剛健・自主自立」に努力する生徒。学習・部活動、学校行事に取り組む、将来の社会のリーダーとなる資質を持った生徒	生物生産科 地域産業科 電子機械科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (2)  B (1)	【選抜方法】 調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	5	3	2	—	—	—	—	調査書及び5教科の学力検査、面接結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	3	6	1	—											
							4		2	—	4	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—						
							—		—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							—		—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							—		—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文					小論文	調査書	学力検査	面接等
大間々	・高校生活の目標が明確であり、その目標達成に向けて、努力を続けることのできる強い意志を持った生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、学習や部活動等に主体的に取り組むことのできる生徒	普通科	男女	120人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	2	7	1	1	1	
									調査時間・配点	時間	配点	調査時間・配点	時間	配点	調査時間・配点	時間	配点						
									国語	数学	社会	理科	英語	2	5	3	2	5	3	1			
									国語	数学	社会	理科	英語	2	5	3	2	5	3	1			
									国語	数学	社会	理科	英語	2	5	3	2	5	3	1			
下仁田	・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・高校生活に目標を持って臨む生徒 ・学習活動に真面目に取り組む生徒 ・他者を理解し、協力して学校生活に臨む生徒	普通科	男女	64人	(50%)	B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接における意欲態度等 ・調査書の評定等	学力検査 面接	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
									調査時間・配点	時間	配点	調査時間・配点	時間	配点	調査時間・配点	時間	配点						
									国語	数学	社会	理科	英語	2	5	3	2	5	3	1			
									国語	数学	社会	理科	英語	2	5	3	2	5	3	1			
									国語	数学	社会	理科	英語	2	5	3	2	5	3	1			

※ 1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※ 2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※ 1	前期選抜							後期選抜														
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	選抜方法	検査項目	選抜方法	検査項目	選抜方法	検査項目	選抜方法												
吾妻中央	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力・基本的な生活習慣を身に付け、主に大学進路を学習し、卒業後、学習及び部活動等で目標に向かって努力を継続でき、真面目な生徒</li> <li>・思いやり、社会に貢献する意志を持つ生徒</li> </ul>	普通科	男女	80人	(50%)	A (3)	調査書類	5	学力検査	3	総合問題	2	英語面接等	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	学力検査	6	面接等	1	実技検査	—		
							調査書類	5	学力検査	3	総合問題	2	英語面接等	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	調査書類	3	学力検査	6	面接等	1	実技検査	—
吾妻中央					(50%)	B (2)	調査書類	4	学力検査	2	総合問題	—	英語面接等	4	実技検査	—	作文	—	小論文	—	学力検査	50	面接	—	実技検査	—		
							調査書類	4	学力検査	2	総合問題	—	英語面接等	4	実技検査	—	作文	—	小論文	—	調査書類	3	学力検査	50	面接	—	実技検査	—
							調査書類	—	学力検査	—	総合問題	—	英語面接等	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	調査書類	—	学力検査	50	面接	—	実技検査	—
							調査書類	—	学力検査	—	総合問題	—	英語面接等	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	調査書類	—	学力検査	50	面接	—	実技検査	—
							調査書類	—	学力検査	—	総合問題	—	英語面接等	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	調査書類	—	学力検査	50	面接	—	実技検査	—

\* 吾妻中央高等学校の生物生産科・環境工学科・福祉科については、次ページに掲載する。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜				後期選抜																						
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																			
吾妻中央	生き物とのふれあいを通して、自己の力を伸ばしたい生徒 ・農業生産物の栽培や飼育に興味・体験的関心が高く、積極的に学習に取り組む生徒 ・部活動や資格取得等に意欲的に取り組む生徒 ・将来、農業士・技術者として地域貢献を志す生徒 ・ものづくりやデザインに関する体験的な学習に取り組む生徒 ・資格取得や部活動等に意欲的に取り組む生徒 ・常に働ける心を持ち、福祉やボランティアで社会に貢献しようという意識のある生徒 ・資格取得や介護に関する体験的な学習に取り組む生徒	生物生産科	男女	40人	※1	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	調査書 5 学力検査 2 総合問題 3 英語面接 3 実技検査 3 作文 3 小論文 3	3	学力検査 6 面接 1	実技検査 1	調査書 3 学力検査 6 面接 1	学力検査 面接	調査書 3 学力検査 6 面接 1	実技検査 1																
					A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	調査書 5 学力検査 2 総合問題 3 英語面接 3 実技検査 3 作文 3 小論文 3	3	学力検査 6 面接 1	実技検査 1	調査書 3 学力検査 6 面接 1	学力検査 面接	調査書 3 学力検査 6 面接 1	実技検査 1																
					(50%)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定等 ・面接の結果	学力検査 面接	調査書 4 学力検査 2 総合問題 4	4	学力検査 50 面接 50	調査書 4 学力検査 2 総合問題 4	4	学力検査 50 面接 50	実技検査 100	調査書 4 学力検査 2 総合問題 4	4	学力検査 50 面接 50	実技検査 100													
		環境工学科	男女	40人	(50%)	B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定等 ・面接の結果	学力検査 面接	調査書 4 学力検査 2 総合問題 4	4	学力検査 50 面接 50	実技検査 100	調査書 4 学力検査 2 総合問題 4	4	学力検査 50 面接 50	実技検査 100															
																	福祉科	男女	40人	(50%)	B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定等 ・面接の結果	学力検査 面接	調査書 4 学力検査 2 総合問題 4	4	学力検査 50 面接 50	実技検査 100	調査書 4 学力検査 2 総合問題 4	4	学力検査 50 面接 50	実技検査 100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	検査項目等の比重※2																		
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	調査書	学力検査	調査書	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査								
長野原	・真面目に学習できる生徒 ・ルールとマナーを守る生徒 ・進路を真剣に考えている生徒	普通科	男女	64人	(50%)	A	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の記録等 ・高校生活への意欲等 ・面接における態度等	学力検査 面接	4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
									6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
玉村	・基本的な生活習慣を身に付け、規則正しい生活を送ることができる生徒 ・学習に意欲を持ち、取り組むことができる生徒 ・部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組める生徒	普通科	男女	80人	(50%)	B	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
									3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜		後期選抜																
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	英文小論文								
板倉	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校への志願理由が明確で、高校生活において自ら考え、自らの主体的な進路等を定める能力や選取できる生徒</li> <li>意欲を持った生徒</li> <li>自分の可能性を自ら開拓できる生徒</li> <li>他を思いやり誰からも信頼される総やかな生徒</li> </ul>	普通科	男女	80人	(50%)		<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・本校を志望する強い意志 ・部活動や生徒会活動への意欲 ・学習を継続する意志等	学力検査 面接	5	3	2	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	英文小論文	募集人員 (%)	選抜方法 ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	検査項目	各検査項目等の比重 ※2				
																					調査書	2	5	3	調査時間・配点
																					学力検査	5	5	100	時間
																					総合問題		50	100	配点
																					面接等		50	100	配点
英語面接		50	100	配点																					
実技検査																									
作文																									
小論文																									
英文小論文																									



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜						後期選抜									
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	検査項目等の比重※2	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目等の比重※2
糖林 商工	・ 基本的な生活習慣が身に付いており、ルールを守れる生徒 ・ 目的意識が明確で、やる気のある生徒 ・ 工業系・商業系・農業系に興味・関心を持つ生徒 ・ 学業に意欲的な生徒 ・ 課外活動に意欲的な生徒	生産システム科 建築科 (工業系 くくり募 集)	男女	80人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・ 調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の学習の記録等 ・ 学力検査の結果 ・ 専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等	5	4	1							3	6	1	—			
								5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
糖林 商工	・ 基本的な生活習慣が身に付いており、ルールを守れる生徒 ・ 目的意識が明確で、やる気のある生徒 ・ 工業系・商業系・農業系に興味・関心を持つ生徒 ・ 学業に意欲的な生徒 ・ 課外活動に意欲的な生徒	総合ビジネスクリ 情報ビ ジネスク リ (商業系 くくり募 集)	男女	80人	(50%)	B (1)	【選抜方法】 ・ 調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の学習の記録等 ・ 学力検査の結果 ・ 入学後の部活動継続の意志及びその理由等	6	3	—	1									5	6	1	—
								6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					後期選抜						
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接等	調査書	学力検査	調査時間・配点
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を實踐できる生徒像 ・自分自身の目標に力をつけて、粘り強く進んでいく生徒 ・基礎・学力を身に付けて、粘り強く進んでいく生徒 ・進路意識が高くて、粘り強く進んでいく生徒	普通科	男女	120人	(50%)	選抜方法 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査 面接	5	4	1	1	3	3	3	3	7	3	7	100	
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を實踐できる生徒像 ・自分自身の目標に力をつけて、粘り強く進んでいく生徒 ・基礎・学力を身に付けて、粘り強く進んでいく生徒 ・進路意識が高くて、粘り強く進んでいく生徒	スポーツ科	男女	40人	(100%)	選抜方法 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接 実技検査	3	3	1	1	3	3	3	7	3	7	100		
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を實踐できる生徒像 ・自分自身の目標に力をつけて、粘り強く進んでいく生徒 ・基礎・学力を身に付けて、粘り強く進んでいく生徒 ・進路意識が高くて、粘り強く進んでいく生徒	芸術科 音楽科 美術科	男女 男女	20人 20人	(100%)	選抜方法 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接 実技検査	3	3	1	1	3	3	3	7	3	7	100		
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	調査時間・配点	面接等	実技検査

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜			後期選抜									
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2			各検査項目等の比重 ※2			
													調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文
大泉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科の特長や理</li> <li>解を、実験や実習</li> <li>を学習活動にめ</li> <li>るに、取組む、他</li> <li>者との協力を、校</li> <li>生活をおくること</li> <li>が、</li> <li>・部活動に熱心に</li> <li>参加し、自分を高</li> <li>め、普通科では、</li> <li>地域社会との連携</li> <li>通して、多方面に</li> <li>の視点から、上級</li> <li>学校への進学を</li> <li>目指す生徒</li> <li>・生物生産科で</li> <li>は、植物の栽培や</li> <li>生産、加工、加工</li> <li>技術等の産業を</li> <li>目指す生徒</li> <li>・グリーンサイエ</li> <li>ンス科では、バイオ</li> <li>技術や農産物の</li> <li>生産、加工、流通</li> <li>産業を学ぶ、関連</li> <li>産業への就職や進</li> <li>学を目標とする科</li> <li>・食品科学科では</li> <li>「食」に関する工</li> <li>学的な知識や加工</li> <li>技術の学び、関連</li> <li>産業への就職や進</li> <li>学を目指す生徒</li> </ul>	普通科	男女	40人	A (7)	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を総合的に判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、学習の観点、行動の記録、特別活動の記録、出欠の記録 ・学力検査の結果 ・面接の結果	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—		
		生物生産科	男女	40人															
		リリーナ科	男女	40人	(50%)		B (3)	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を総合的に判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定、学習の観点、行動の記録、特別活動の記録、出欠の記録 ・学力検査の結果 ・面接の結果	4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	
		食品科学科	男女	40人															
		学	男女	40人															
		学	男女	40人															
		学	男女	40人															
		学	男女	40人															

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	前期選抜		後期選抜																																											
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2																									
前橋市立前橋	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来リーダー資質を特別に磨き、動員して豊かな人間性を身に付け、高い目標に向かって努力できる生徒</li> <li>・高い理想と明確な目標を持ち、その実現に向けて規律ある高生活の中で、学習活動に積極的に取り組める生徒</li> </ul>	普通科	男女	240人	(50%)	A (1)	<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定</li> <li>・学力検査と面接の結果</li> </ul>	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																						
																															調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2			
前橋市立前橋					(50%)	B (1)	<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査、ペーパーナショナルプレゼンテーションの結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等</li> <li>・調査書の評定</li> <li>・学力検査とペーパーナショナルプレゼンテーションの結果</li> </ul>	学力検査 ペーパーナショナルプレゼンテーション	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																			
																																		調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2
																																		調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2
																																		調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2
																																		調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2
前橋市立前橋					100				50	50																																										
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
前橋市立前橋					100				50	50																																										
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
前橋市立前橋					100				50	50																																										
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
前橋市立前橋					100				50	50																																										
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	
																																	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーナショナルプレゼンテーション	調査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員(%)	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査項目等の比重※2	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜		後期選抜																					
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	各検査項目等の比重※2			各検査項目等の比重※2			各検査項目等の比重※2				各検査項目等の比重※2											
								検査項目	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	作文	調査書	学力検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査						
高崎市立高崎経済大学附属	自らの将来に向けて高い目標を持ち、その実現に向けて努力のできる生徒。 ・学習と学校における諸活動に積極的な取り組み、自主的に取り組む強い意志を持つ生徒	普通科	男女	245人	男 (22.9%) 女 (22.9%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9	—	—	—	—				
							【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

\* 高崎市立高崎経済大学附属高等学校の後期選抜については、男女別にそれぞれ募集定員の24.1%を選抜した後、募集定員の0%を男女一括で選抜する。



※ 1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※ 2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜			後期選抜															
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※ 1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※ 2														
太田市立太田	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を身に付けており、誠実な態度を持ち、明るく生活し、高校生活に臨む生徒</li> <li>高い志とグローバル的視野を持つ、学習活動や部活動に積極的に取り組み、自主的に取り組む生徒</li> </ul>	商業科	男女	160人	A (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定等</li> <li>・学力検査の結果</li> <li>・本校の教育内容を理解した上での入学後の目的意識等</li> </ul>	調査書	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							学力検査	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
					B (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の特別活動の記録、評定等</li> <li>・学力検査の結果</li> <li>・部活動等における活動実績及び入学後の継続の意志等</li> </ul>	調査書	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
学力検査 面接	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							調査書	2	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—					
							調査書	2	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—					
							調査書	2	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—					
							調査書	2	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—					
							調査書	2	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—					
							調査書	2	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—					

\* 太田市立太田中学校から商業科への内部進学が生じた場合は、その数を後期選抜の募集人員から減じる。募集定員は、9月中を目途に確定する。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	前期選抜			後期選抜															
						選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	各検査項目等の比重 ※2							
																	調査書	学力検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
利根沼田中学校組合立利根商業	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校を志願する動機及び理由が明確な生徒</li> <li>自己のキャリア形成に積極的に取り組み、学等、進路実現に向けて努力できる生徒</li> <li>特別活動や部活動・ボランティア活動などに積極的に参加し、実績が評価されている生徒</li> <li>基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> </ul>	普通科	男女	52人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	4	2	—	—	—	—	—	—	3	5	2				
									4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						B (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
利根沼田中学校組合立利根商業	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校を志願する動機及び理由が明確な生徒</li> <li>専門的な学習を専攻して上級学校進学や就職を目標として努力できる生徒</li> <li>特別活動や部活動・ボランティア活動などに積極的に参加し、実績が評価されている生徒</li> <li>基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> </ul>	地域経済科 情報経済科 (くくり募集)	男女	108人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—				
									4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
						B (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

\* 利根沼田中学校組合立利根商業高等学校の普通科及び地域経済科は、上記の募集定員以外に各学科12人(計24人)を群馬県外から募集する。



○ 連携型選抜を行う高等学校

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合をおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜			連携型選抜							後期選抜								
							検査項目	検査項目及び各検査項目等の比重	選抜方法及び選抜において重視する項目等	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	検査項目等の比重※2						
										調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	プレゼンテーション・ディスカッション・プレゼンテーション	調査書	学力検査	面接	調査書
尾瀬	・郷土を愛し地域の発展に貢献したいと志願している生徒 ・様々な体験学習を通じて豊かな教養を身に付け、高めたいことを思っている生徒 ・各学科やコースの特色を理に解し、高校生活に好意意識を持つた生徒	普通科 自然課 環境科	男女 男女	32人 32人	全募集 定員の (50%)		3	3	4	-	-	-	-	-	3	4	6	-		4	4	2	-		
万場	・基本的な生活習慣を身に付け、規範意識が有る、優しい心を持って、何事に対しても真面目に取り組む、学習意欲のある生徒 ・本校のコースの特色を合理的に、明確な目的意識を持ち、自己学習の進路希望を要する、自己の努力が出来る生徒	普通科	男女	64人	(50%)		3	3	4	-	-	-	-	-	3	3	4	6	-		4	4	2	3	-

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合をおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合)※1	前期選抜		各検査項目等の比重※2						後期選抜														
						検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接	学力検査	調査書	検査項目	選抜方法	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接	実技検査
尾瀬高等学校自然環境科、万場高等学校普通科	・本校で学習したいという意志が強い、思いやりの心を持つ生徒 ・スポーツ・健康コースでは興味・関心がある生徒 ・スポーツ・健康コースに積極的に取り組む生徒 ・部活動に積極的に取り組む生徒 ・コミュニケーションが得意な生徒 ・流通ビジネスコースでは、情報処理など、科目に興味・関心がある生徒	普通科 普通科スポーツ・健康コース 普通科流通ビジネスコース	男女 男女 男女	32人 16人 16人	選抜区分(割合)※1	検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接	学力検査	調査書	検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接	実技検査
尾瀬高等学校自然環境科、万場高等学校普通科	・本校で学習したいという意志が強い、思いやりの心を持つ生徒 ・スポーツ・健康コースでは興味・関心がある生徒 ・スポーツ・健康コースに積極的に取り組む生徒 ・部活動に積極的に取り組む生徒 ・コミュニケーションが得意な生徒 ・流通ビジネスコースでは、情報処理など、科目に興味・関心がある生徒	普通科 普通科スポーツ・健康コース 普通科流通ビジネスコース	男女 男女	32人 16人	選抜区分(割合)※1	検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接	学力検査	調査書	検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接	実技検査
尾瀬高等学校自然環境科、万場高等学校普通科	・本校で学習したいという意志が強い、思いやりの心を持つ生徒 ・スポーツ・健康コースでは興味・関心がある生徒 ・スポーツ・健康コースに積極的に取り組む生徒 ・部活動に積極的に取り組む生徒 ・コミュニケーションが得意な生徒 ・流通ビジネスコースでは、情報処理など、科目に興味・関心がある生徒	普通科 普通科スポーツ・健康コース 普通科流通ビジネスコース	男女	16人	選抜区分(割合)※1	検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接	学力検査	調査書	検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接	実技検査

(注1) 連携型選抜を行う高等学校においては、各学科・コースにおける連携型選抜と前期選抜を合わせた合格者数を満たす場合は、募集定員以内とする。また、後期選抜の募集人員は、募集定員から前期選抜合格者数を減じた数とする。  
 なお、合格者数等の合計が募集定員を満たした場合には、後期選抜は実施しない。

(注2) 尾瀬高等学校自然環境科、万場高等学校普通科（ただし、第2学年において水産コースを希望する者）及び尾瀬高等学校普通科スポーツ・健康コース（ただし、スケート実技を選択する者）については、全国募集とする。

○ フレックススタイル

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合) ※1	前期選抜						後期選抜							
						検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パブリックコメント	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	調査書
前橋清陵	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を確立し、個性を伸ばしたい生徒</li> <li>責任感が強く、目標に向かって努力できる生徒</li> <li>やさしい心根を持ち、人の世の支えとなりたい生徒</li> <li>将来を見据えて学ぼうとする意志と意欲のある生徒</li> </ul>	普通科 昼間部	男女	80人	/	選抜方法 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	2	3	5	—	—	—	—	—	—	2	5	3	—
						学力検査 面接	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パブリックコメント	(50%)	調査書及び3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	調査書
前橋清陵		普通科 夜間部	男女	80人	/	選抜方法 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	1	3	6	—	—	—	—	—	—	1	4	5	—
						学力検査 面接	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パブリックコメント	(40%)	調査書及び3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	調査書

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜							後期選抜										
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2						検査項目	選抜方法	検査項目	募集人員 (%)	各検査項目等の比重 ※2					
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査					作文	小論文	パンフレット	調査書	学力検査	面接等
太田フレス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学び続ける意欲を持っている生徒</li> <li>・ルールを守り、思いやりのある生徒</li> <li>・基本的な生活習慣を身に付けている生徒</li> </ul>	普通科 I部 (午前部)	男女	80人	(50%)		【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接	調査書	2	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5	—	
		普通科 II部 (午後部)	男女	80人	(50%)			学力検査 面接	調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	(50%)													
		普通科 III部 (夜間部)	男女	80人	(30%)																			