

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜		後期選抜																																
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックテスト ペーパー 小論文 作文	検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査																	
前橋女子	・旺盛な知的探究心と豊かな個性をそなえ、本校の学習や諸活動に積極的に取り組み、将来に活躍しようとする志のある生徒	普通科	女	280人	(25%)		【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・総合問題の結果 ・面接における内容・態度等	総合問題 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
前橋東	・学習や部活動等でその道のトッププレイヤーを目指したい生徒 ・創造性と国際的な視野を持ち、現実堂々と自分を表現できた生徒 ・自らの夢を見つめるために必要な学習意欲のある生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	A (3) B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・調査書の特別活動等の記録	学力検査 面接	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜		各検査項目等の比重 ※2										後期選抜								
							検査項目	検査項目等の比重 ※2	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接等	学力検査	調査書	検査項目	検査項目等の比重 ※2						
高崎	・将来、社会の一員として活躍できる生徒が育つこと。 ・基本的な生活習慣が確立している生徒が育つこと。 ・学習意欲が旺盛で、積極的に取り組む生徒が育つこと。	普通科	男	280人	(30%)	A (2)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・総合問題の結果 ・調査書の評価	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-				
							検査項目	総合問題 面接	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
							選抜方法	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。																			
							検査項目	学力検査																			
高崎東	・学習意欲が旺盛で、進路実現を目標として努力を継続してきた生徒が育つこと。 ・基本的な生活習慣が確立している生徒が育つこと。 ・学習意欲が旺盛で、積極的に取り組む生徒が育つこと。	普通科	男女	160人	(50%)	第1段階 第2段階	選抜方法及び選抜において重視する項目等	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評価を行い、合格者を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決定し、第1段階選抜の結果を基に、第2段階選抜を行う。 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価、学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・第2段階選抜では、調査書の評価、学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-				
							検査項目	学力検査 面接	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
							選抜方法	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。																			
							検査項目	学力検査																			

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																
									調査書	学力検査	総合問題	英語面接等	実技検査	作文	小論文	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査								
																									各検査項目等の比重※2							各検査項目等の比重※2
吉井	本校の総合学科の特色に魅力を感じ、自分自身が見つけたい課題を自ら積極的に解決しようとする生徒を、社会や地域に貢献する意欲をもち、自己実現を志す生徒を募集する。	総合学科	男女	160人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接等を含めて、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。者全員を対象に、調査書と学力検査の結果を重視した第1段階選抜を行い、合格者を決定した後、調査書、部活動等の実績、入学後の部活動の継続意欲などを重視した第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜15% ・第2段階選抜35% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価と学力検査の結果、部活動等における活動実績、入学後の部活動の継続または加入の意欲、調査書の評価	学力検査 面接	調査書	4	学力検査	5	総合問題	1	英語面接等	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	面接等	1	調査書	3	学力検査	6	面接等	1	実技検査	1
									調査書	3	学力検査	6	面接等	1	実技検査	1	調査書	3	学力検査	6	面接等	1	実技検査	1								
									検査時間・配点		時間	50	配点	100																		
									検査時間・配点		時間	50	配点	100																		
									検査時間・配点		時間	50	配点	100																		
高崎工業	工業の分野に探究心を持ち、深く先んずき、強い意志を持って、生活態度がきざし、自ら積極的に取り組むことができる生徒を募集する。	機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木科 工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階 第2段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を含めて、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。者全員を対象に、調査書の評価を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決定した後、調査書、部活動等の実績、入学後の部活動の継続意欲などを重視した第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価と第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動の継続意欲	学力検査 面接	調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	英語面接等	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	面接等	1	調査書	2	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1
									調査書	2	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1	調査書	2	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1								
									検査時間・配点		時間	50	配点	100																		
									検査時間・配点		時間	50	配点	100																		
									検査時間・配点		時間	50	配点	100																		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	前期選抜				後期選抜				各検査項目等の比重※2							
						選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンドインタビュー	調査書	学力検査	面接等	実技検査
高崎商業	・ビジネスに関する科目に興味・関心があり、学習活動や資格取得及び部活動に、熱意と意欲を持って取り組める生徒	グローバルビジネス 会計科 情報ビジネス 総合ビジネス (くくり募集)	男女	280人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜する能力・適性等を判定して第1段階選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検者を対象に、調査書、学力検査を重視して第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜 ・前期募集人員の75%を上限とする。 ・第2段階選抜 前期募集人員より第1段階選抜合格者を減じた数とする。	学力検査 面接	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—		
																				5	4

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 前期選抜の選抜項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜						後期選抜																
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2											
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
																												調査書	6
調査書	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1												
桐生	<ul style="list-style-type: none"> 高い志を持ち、自ら学ぼうとする意欲にあふれ、夢や目標の実現に向けて誠心誠意努力できる生徒 本校での学習や特別活動等に主体的に取り組み、将来社会の資質を備えた生徒 	普通科	男女	240人	(40%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、バーソナルプレゼンテーションの結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価及び活動実績 ・学力検査の結果 ・バーソナルプレゼンテーションの結果	学力検査 バーソナルプレゼンテーション	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		理科	男女	80人	(40%)		【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜										
									各検査項目等の比重※2							各検査項目等の比重※2										
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
桐生工業	・ 基本的な生活習慣が確立している、動機及び理由が明確な生徒 ・ 学習活動、部活動、ものづくり、資格取得等に積極的な生徒 ・ 他校との交流を促進し、学校生活を送る生徒	機械科 建設科 創造技術科 電気コース 染織デザインコース	男女 男女 男女	80人 40人 20人 20人	(50%)	A (1) B (1)	【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定	学力検査 面接	6	3	1															
伊勢崎	・ 学習活動・部活動・学校行事等に意欲的・積極的な取り組み、自らを高め、地域社会への貢献を志す生徒 ・ リーダーシップを発揮し、仲間と協力して、将来、国際交流分野で活躍する生徒	普通科 グローバルコミュニケーション科 (くくり募集)	男女	280人	(50%)	A (2) B (1)	【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定 ・ 学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1															

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。
※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜						後期選抜														
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
伊勢崎工業	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりに興味・関心があり、志望する動機が明確な生徒 基本的な生活習慣が身に付いており、思いやりがあり、ルールを守り、責任ある生徒 部活動や資格取得に積極的に取り組む生徒 	機械科 電子機械科 電気科 工業化学科	男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 調査書、3教科の学力検査、面接の結果から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
							【選抜方法】 調査書、3教科の学力検査、面接の結果から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接 パーソナルプレゼンテーション	3	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							【選抜方法】 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査 面接	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							【選抜方法】 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査 面接	5	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
伊勢崎商業	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いており、思いやりがあり、ルールを守り、責任ある生徒 部活動や資格取得に積極的に取り組む生徒 	商業科 会計科 情報処理科 (くくり募集)	男女	240人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
							【選抜方法】 調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	5	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							【選抜方法】 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							【選抜方法】 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜		後期選抜																					
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	選抜方法	検査項目等の比重※2	検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	検査項目等の比重※2	検査項目等の比重※2														
太田	・将来に対する目標を持ち、学習活動及び高学歴の生活を送る生徒 ・積極的に参加し、社会形成者となる生徒	普通科	男	280人	(30%)	A (3)	調査書と総合面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・総合面接の結果	調査書	6	学力検査	3	1	総合面接	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	調査書	2	学力検査	8	面接等	1	実技検査	1
						総合面接	7	2	1	学力検査	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	調査書	3	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1	調査書	2	学力検査
太田東	・学習活動及び部活動の双方に積極的に関わり、明確な進路目標を持ち、その実現に向けて粘り強く努力できる強い自覚心を持った生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (7)	調査書と総合面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	調査書	6	学力検査	3	1	総合面接	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	調査書	3	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1
						学力検査	7	2	1	学力検査	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	調査書	6	学力検査	6	面接等	1	実技検査	1	調査書	2	学力検査

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜			後期選抜										
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2	検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2			
太田女子	リーディング力を発揮し、学校生活に全力で取り組む生徒 ・高い目標を持ち、自己実現に向けて粘り強く取り組む生徒 ・自己実現にも、仲間と共に有意義な生活を営む生徒	普通科	女	240人	(40%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等	学力検査 小論文	6 3	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・運動部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価、特別活動の記録等	学力検査 面接	6 3	— 1	— —	— —	— —	— —	— —	(60%)	学力検査	3 3	— 1	— —
新田暁	基本的な生活習慣が確立している、学習活動に真面目に取り組む生徒 ・自己実現に向けて、進路を明確にし、よい得意分野を積極的に伸ばそうとする生徒 ・部活動に積極的に取り組み、他と協力を生かす生徒	総合学科	男女	160人	(50%)	A (2) B (1)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	5 4	— 1	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
							【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6 2	— 2	— —	— —	— —	— —	(50%)	学力検査 面接	3 3	— 1	— —	— —

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜			後期選抜																																
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																								
								募集人員(%)	調査書	学力検査	総合問題	面接等				英語面接	実技検査	作文	小論文	パソコン活用	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接等															
太田工業	<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりに興味があり、工業に意欲がある生徒 ・部活動に積極的に参加する意欲のある生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、素直な生徒 	機械科 電子機械科 (機械系)くくり募集 電気情報科	男女	120人	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果 ・面接	学力検査 面接	調査書	5	4	1												調査書	2	7	1														
								募集人員(%)	(50%)																															
			男女	40人	B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果 ・面接 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	調査書	5	3	2																													

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜	各検査項目等の比重 ※2																		
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文		小論文	バックグラウンドインタビュー	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査									
沼田	<ul style="list-style-type: none"> 高い理想と将来の目標を持ち、現実に継続的な努力ができる生徒 学習に積極的な生徒 学校行事等に力を入れている生徒 他の生徒に力を与えたいという志をもつ生徒 基本的な生活習慣や学習習慣を身に付けている生徒 更に数理化系・理系・進路に高い希望と意欲的に取り組む生徒 	普通科	男	120人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い合格者を決め、その後の活動等における活動実績及び入学後の部活動の意欲等を加味した第2段階選抜を行い合格者を定める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では調査書の評定等 ・第2段階選抜では運動部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	調査書	3	1							調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	調査書	2	8	8						実技検査							
							学力検査		6														面接等												
							総合問題																												
							英語面接																												
							実技検査																												
沼田	<ul style="list-style-type: none"> 高い理想と将来の目標を持ち、現実に継続的な努力ができる生徒 学習に積極的な生徒 学校行事等に力を入れている生徒 他の生徒に力を与えたいという志をもつ生徒 基本的な生活習慣や学習習慣を身に付けている生徒 更に数理化系・理系・進路に高い希望と意欲的に取り組む生徒 	普通科 数理科 学コース	男	40人	(50%)	第2段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等	学力検査 面接	調査書	6	1							調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	調査書	2	8	8													
							学力検査		3																										
							総合問題																												
							英語面接																												
							実技検査																												

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜		後期選抜																	
								検査項目	検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目等の比重※2	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックテスト					
																							調査書	学力検査	調査書	学力検査	調査書
沼田女子	「高い志」を持ち、チャレンジ精神に富んでいる生徒 ・「目的意識」を持っている生徒 ・「学習」と「部活動」の両立を図ろうとする生徒 ・「品位」ある生徒 ・「態度」を身に付けている生徒	普通科	女	80人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の記録等 ・出欠の記録等 ・学力検査の結果	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—		
								学力検査													100	100	100	100	100	100	
								学力検査 面接													50	100	100	100	100	100	
								学力検査 面接													50	100	100	100	100	100	
								学力検査 面接													50	100	100	100	100	100	
		普通科 英数コー ス	女	40人	(50%)	A (19)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の記録等 ・出欠の記録等 ・学力検査の結果	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9	—	—
								学力検査													100	100	100	100	100	100	
								学力検査 面接													50	100	100	100	100	100	
								学力検査 面接													50	100	100	100	100	100	
								学力検査 面接													50	100	100	100	100	100	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜							後期選抜																						
							検査項目	検査項目等の比重 ※2	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	検査項目等の比重 ※2	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	調査時間・配点	配点	時間											
																										検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)					
利根実業	豊かな人間性を備え、基本的な専門的技術を習得し、将来活躍しようとする生徒 ・豊かな人間性を備え、基本的な専門的技術を習得し、将来活躍しようとする生徒 ・豊かな人間性を備え、基本的な専門的技術を習得し、将来活躍しようとする生徒 ・豊かな人間性を備え、基本的な専門的技術を習得し、将来活躍しようとする生徒 ・豊かな人間性を備え、基本的な専門的技術を習得し、将来活躍しようとする生徒	生物生産科 クリヤー科 (農業系) 集約科 創生工学科 機械科 土木科	男女	80人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査結果及び面接結果等	4	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	2	—							—	—	—	—	
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の特別活動の記録及び評定 ・学力検査結果及び面接結果等	4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
		普通科	高い志を持ち、学習活動及び部活動等に意欲的に取り組む、自分の道は自分で切り拓いていく生徒	普通科	男	200人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・本校での諸活動に対する関心・意欲等	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
									【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等	5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
箱根	高い志を持ち、学習活動及び部活動等に意欲的に取り組む、自分の道は自分で切り拓いていく生徒	普通科	男	200人	(50%)	B (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																					
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査												
鯉林女子	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来について明確な目標を持ち、その実現に向けて、学習に意欲的に取り組むこと 基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動(部活動等)外活動(部活動等)に積極的に取り組むこと 仲間と協力し、集団の中で自ら役割を担うことができる生徒 好奇心を持ち、集団の中で自ら役割を担うことができる生徒 	普通科	女	200人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査 ・面接における志願理由の明確さ等	学力検査 面接	調査書	5	4	1									調査書	2	8														
									学力検査																	学力検査											
									総合問題																		面接等										
									面接等																		英語面接										
									実技検査																			作文									
渋川	<ul style="list-style-type: none"> 向上心に富み、学習活動や部活動に積極的に取り組む生徒 将来に対する進路目標に向かって主体的に努力する生徒 豊かな人間性を備え、社会に貢献しようとする意欲の高い生徒 	普通科	男	200人	(50%)	A (3) B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査	学力検査 面接	調査書	6	3	1																									
									学力検査																		学力検査										
									総合問題																												
									面接等																												
									実技検査																												

※ 1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※ 2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜					後期選抜																				
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	募集人員(%)	各検査項目等の比重※2												
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
澁川女子	・ 基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ・ 誰でも協力しあっても協力的な生徒 ・ 生徒会活動、部活動等に取り組む生徒 ・ 自ら高い目標を掲げ、その実現に強い意志で挑戦する生徒	普通科	女	200人	第1段階	【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・ 受検者全員を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決定した後に、調査書の評定及び学力検査の結果等に、調査書の評定及び学力検査の結果等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・ 第1段階選抜40% ・ 第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・ 第1段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果等 ・ 第2段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果等、等に加えて、部活動の実績等	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
					6			3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
					7			2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
					3			6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
					2			8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
澁川青翠	・ 基本的な生活習慣が確立して、自分の夢を実現する学習意欲のある生徒 ・ 学習活動、部活動等に積極的に取り組み、他と協調して学校生活を送ることができると	総合学科	男女	160人	第1段階	【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・ 受検者全員を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決定した後に、調査書の評定及び学力検査の結果等に、調査書の評定及び学力検査の結果等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・ 第1段階選抜30% ・ 第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・ 第1段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果等 ・ 第2段階選抜では、部活動の実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
					6			3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
					7			2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
					3			6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
					2			8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 ※2 後期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※3 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜																		
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接	面接等	調査書	学力検査	面接	面接等	実技検査							
藤岡北	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 専門学習に対する興味・関心を持つ生徒 学習や特別活動に熱心に取り組み、将来を見据え、積極的に活動する意欲のある生徒 自分、自分を高め、積極的に活動する意欲のある生徒 	生物生産科 環境土木科 コンピュータサイエンス科 ビジネス科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (5)	【選抜方法】 ・3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の生徒として教育を受ける能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	調査書	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
									学力検査	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
									面接	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
									面接等	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
									英語面接	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
藤岡工業	<ul style="list-style-type: none"> 工業を学ぼうとする意欲があり、積極的に取り組める生徒 部活動に積極的に取り組む生徒 部活動に積極的に取り組む生徒 部活動に積極的に取り組む生徒 部活動に積極的に取り組む生徒 	機械科 電子機械科 電気科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (2) B (1)	【選抜方法】 ・3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の生徒として教育を受ける能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	調査書	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
									学力検査	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
									面接	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
									面接等	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
									英語面接	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																																				
									各検査項目等の比重 ※2				各検査項目等の比重 ※2			検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	作文	小論文	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査																						
富岡	基本的な生活習慣が身に付いており、主体的に学習意欲のある生徒。「教育目標・質実剛健・自主自立」に努力するたためない生徒。学習・部活動、学校行事に積極的に取り組み、将来の社会のリーダーとなる資質を持った生徒。	普通科	男女	240人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査	調査書	6	3	1	—	—	—	—																—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—									
							調査書	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																					
							調査書	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																				
							調査書	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																				
							調査書	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																				
富岡実業	本校の教育目標を理解して、産業資質の向上に主体的に努め、自律的な態度を身に付けて地域社会に貢献できる生徒。基本的な生活習慣が身に付いており、主体的に学習意欲のある生徒。他の生徒に意欲的に取り組み、動・校行事や部活動の諸活動に参加する生徒。	生物生産科 地域産業科 電子機械科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	調査書	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																								
							調査書	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																						
							調査書	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																					
							調査書	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																					
							調査書	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																					
							調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																									
																												調査書	3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
																												調査書	3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
																												調査書	3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
																												調査書	3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2													
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査					
大間々	・高校生活の目標が明確であり、その目標達成に向けて、努力を続けることのできる強い意志を持った生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、学習や部活動等に主体的に取り組むことのできる生徒	普通科	男女	120人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査の結果	調査書	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	7	1	1									
								学力検査	5	2	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
								面接	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
								実技検査	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
								作文	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
下仁田	・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・高校生活に目標を持って臨む生徒 ・学習活動に真面目に取り組む生徒 ・他者を理解し、協力して学校生活に臨む生徒	普通科	男女	64人	(50%)	B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接における意欲態度等 ・調査書の評定等	調査書	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
								学力検査	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
								面接	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
								実技検査	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
								作文	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	前期選抜		各検査項目等の比重※2							後期選抜																		
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	（ペーパー）シミュレーション	検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査										
糖林 商工	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣があり、ルールを守り、かき守れる生徒 目的意識が明確で、やる気のある生徒 工業系・商業系・農業系・興味・関心に対する意欲旺盛な生徒 課外活動に意欲的な生徒 	生産システム科 建築科 (工業系 くくり募 集)	男女	80人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 <ul style="list-style-type: none"> 調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 調査書の学習の記録等 学力検査の結果 専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
						B (1)	【選抜方法】 <ul style="list-style-type: none"> 調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 調査書の学習の記録等 学力検査の結果 入学後の部活動継続の意志及びその理由等 	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
糖林 商工	<ul style="list-style-type: none"> 総合ビジ ね情報ビ ね情報ビ (商業系 くくり募 集) 	男女	80人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 <ul style="list-style-type: none"> 調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 調査書の学習の記録等 学力検査の結果 専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
					B (1)	【選抜方法】 <ul style="list-style-type: none"> 調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 調査書の学習の記録等 学力検査の結果 入学後の部活動継続の意志及びその理由等 	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜					後期選抜													
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接等	調査書	学力検査	時間	実技検査	調査書	学力検査	時間	実技検査		
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を實踐できる生徒像 ・自分自身の目標に力をつけて、粘り強く努力する生徒 ・基礎・学力をしっかりと身に付けて、進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒	普通科	男女	120人	(50%)	選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
								3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を實踐できる生徒像 ・自分自身の目標に力をつけて、粘り強く努力する生徒 ・基礎・学力をしっかりと身に付けて、進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒	スポーツ科	男女	40人	(100%)	選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接 実技検査	3	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を實踐できる生徒像 ・自分自身の目標に力をつけて、粘り強く努力する生徒 ・芸術科の教育をしっかりと身に付けて、進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒	芸術科 音楽コース 美術コース	男女 男女	20人 20人	(100%)	選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接 実技検査	3	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜			後期選抜									
							検査項目	検査項目等の比重※2	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	筆記	
前橋市立前橋	<ul style="list-style-type: none"> ・将来リーダー資質を特別に伸ばし、部活動に積極的に参加し、高い目標に向かって努力できる生徒 ・高い理想と明確な目標を持ち、その実現に向けて規律ある高専生活の中で、学習活動に積極的に取り組める生徒 	普通科	男女	240人	(50%)	A (1)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査と面接の結果	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、パーソナルプレゼンテーションの結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査とパーソナルプレゼンテーションの結果	学力検査 パーソナルプレゼンテーション	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								学力検査											

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																					
									各検査項目等の比重※2							各検査項目等の比重※2																					
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接等	調査書	学力検査	調査書	面接等	実技検査	調査書	学力検査	調査書	面接等	実技検査										
高崎市立高崎経済大学附属	自らの将来に対して高い目標を持ち、その実現に向けて努力のできる生徒 ・学習と学校における諸活動に積極的な取り組み、自主的・自発的に取り組む意欲が強い生徒	普通科	男女	245人	男 (22.9%) 女 (22.9%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受け、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
									7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
									54.2																												
									50	60	50	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	
									1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60	50	50	60
									150	150	100	100	150	150	100	100	150	150	100	100	150	150	100	100	150	150	100	100	150	150	100	100	150	150	100	100	150
									1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

* 高崎市立高崎経済大学附属高等学校の後期選抜については、男女別にそれぞれ募集定員の24.1%を選抜した後に、募集定員の8%を男女一括で選抜する。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜					後期選抜																		
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2														
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接			実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査							
太田市立太田	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付けており、誠実な態度をもち、明るく生活し、高校生活に臨む生徒 高い志とグローバル的視野を持つて、学習活動や部活動に積極的に取り組み、積極的に取り組める生徒 	商業科	男女	160人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・本校の教育内容を理解した上で入学後の目的意識等	調査書	6	2	2	2	2	2	2	6	調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	調査書	2	7	1	1	1	1						
							学力検査	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							総合問題	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							面接等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の特別活動の記録、評定等 ・学力検査の結果 ・部活動等における活動実績及び入学後の継続の意志等	調査書	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
							学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
							面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							面接等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							実技検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							作文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							小論文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							バックグラウンド	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				

* 太田市立太田中学校から商業科への内部進学が生じた場合は、その数を後期選抜の募集人員から減じる。募集定員は、9月中を目途に確定する。

○ 連携型選抜を行う高等学校

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合をおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	前期選抜							連携型選抜				後期選抜																						
							検査項目	検査項目等の比重※2	検査項目及び各検査項目等の比重	選抜方法	選抜項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	プレゼンテーションコンテスト	検査項目	検査項目等の比重※2	調査書	学力検査	面接等	面接検査	実技検査													
																												調査書	学力検査	面接等	面接	調査書	学力検査	面接等	調査書	学力検査	面接等	調査書	学力検査	面接等
尾瀬	・郷土を愛し地域の発展に貢献したいと思っている生徒 ・様々な体験学習を通して豊かな教養を身に付け、高めた自己表現力を持っている生徒 ・各学科やコースの特色を理に解し、高校生活に好意を持って生	普通科 自然課 環境科	男女 男女	32人 32人	全募集 定員の (50%)		【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校各学科の教育を受けるに足る能力や適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学習や学校生活への意欲等 ・面接における態度等	3	3	4	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—														
								3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
万場	・基本的な生活習慣を身に付け規律意識があり、優しさを身に付け、何事に対しても真面目に取り組む、学習意欲のある生徒 ・本校のコースの特色を合理的に理解し、明確な目的意識を持ち、自己実現するための努力ができる生徒	普通科	男女	64人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	3	3	4	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—														
							3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—											
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							

○ フレックススタイル

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合) ※1	前期選抜						後期選抜								
						検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パブリックコメント	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査
前橋清陵	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活学習習慣を確立し、能力・個性を伸ばさせた生徒 責任感が強く、目標に向かって継続的に努力のできる生徒 やさしい心根をもち、人の世の支えとなりたい生徒 将来を見据えて学ぼうとする意志と意欲のある生徒 	普通科 昼間部	男女	80人	/	選抜方法及び選抜に重視する項目等	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	2	3	5	—	—	—	—	—	—	2	5	3	—
						検査項目	調査書	学力検査	面接	総合問題	面接等	英語面接	作文	小論文	パブリックコメント	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査
前橋清陵	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活学習習慣を確立し、能力・個性を伸ばさせた生徒 責任感が強く、目標に向かって継続的に努力のできる生徒 やさしい心根をもち、人の世の支えとなりたい生徒 将来を見据えて学ぼうとする意志と意欲のある生徒 	普通科 夜間部	男女	80人	/	選抜方法及び選抜に重視する項目等	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	1	3	6	—	—	—	—	—	—	1	4	5	—
						検査項目	調査書	学力検査	面接	総合問題	面接等	英語面接	作文	小論文	パブリックコメント	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査

